

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ကဏ္ဍအလိုက် လမ်းညွှန်ချက်များ

“မင်္ဂလာမနက်ခင်း/နေ့လည်ခင်းပါ။

ကျွန်တော်/ကျွန်မအမည်ကတော့ ဖြစ်ပြီး များနဲ့ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု အဖွဲ့ကို ဦးဆောင်သူဖြစ်ပါတယ်။ ဘေးအန္တရာယ်/ဖြစ်စဉ် တစ်ခု ဖြစ်ပြီးနောက် အခြေအနေကို ပိုမိုနားလည်စေဖို့ နေရာမှာရှိတဲ့ အချက်အလက်တွေကို ကောက်ယူ စုဆောင်းသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဖြစ်နိုင်လျှင် အမျိုးသမီးများ၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းဆရာ/မများအပါအဝင် ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များနှင့် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ချင်ပါတယ်။ မျှဝေထားသော အချက်အလက်အားလုံးကို အမည်လျှို့ဝှက်ထား ရှိပါမယ်။ အဓိက ဆက်သွယ်ရမယ့်သူ၏ အမည်(များ) နဲ့ ဆက်သွယ်ရန် အချက်အလက် များကိုသာ သူတို့၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ပါမယ်။

မေးခွန်းများအားလုံးကို သိသလောက် (သို့) တတ်နိုင်သလောက် အကောင်းဆုံး ဖြေဆိုပေးပါ။ မေးခွန်းများတွင် မှားသည့်အဖြေဟူ၍မရှိပါ။ ဤလေ့လာ ဆန်းစစ်မှုတွင် ပါဝင်သော အုပ်စုများကို တိုက်ရိုက်အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိမည်မဟုတ်သည့်အတွက် မိမိဆန္ဒ အလျောက် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ဘယ်မေးခွန်းကိုမဆို ဖြေဆိုရန် ငြင်းဆန်နိုင်ပြီး၊ ကျွန်တော်/ကျွန်မတို့အဖွဲ့ကိုလည်း မေးခွန်းများ ပြန်လည် မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။”

အထွေထွေလမ်းညွှန်ချက်များ

- အချက်အလက်ကောက်ယူခြင်းကို အဓိကသတင်းအချက်အလက်ပေးသူများ (KIs) အဖြစ် ဆောင်ရွက်ပေးနေသောသူများပါဝင်သည့် အုပ်စုတစ်ခုနှင့် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်သည်။ ဤအဓိက သတင်းအချက်အလက်ပေးသူ KIs များသည် ရပ်ရွာ ခေါင်းဆောင်များကဲ့သို့ ရပ်ရွာ၏ အခြေအနေ/ လိုအပ်ချက် များကို ကောင်းစွာနားလည်သူများ ဖြစ်သင့်ပြီး အမျိုးသမီးများပါဝင်မှု ရှိပါစေ။ ဖြစ်နိုင်ပါက ဦးတည်အုပ်စုများတွင် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း များနှင့် ကျောင်းဆရာ/မများ ပါဝင်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါ (သို့) ထိုသူများအား အဓိက သတင်းပေးသူများ အဖြစ် မေးမြန်းပါ။
- ထို့အတူ နောက်ထပ် ဦးတည်အုပ်စုများကို အမျိုးသမီးများ၊ မိန်းကလေးများနှင့်သာ ထပ်မံ စုဖွဲ့ပြီး အမျိုးသမီး ဆန်းစစ်မှု အဖွဲ့ဝင်များက မေးမြန်းဆွေးနွေးပါ။ အချိန်ရပါက အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှု နှစ်ခု (အမျိုးသမီးများနှင့် ၁ ဖွဲ့၊ မိန်းကလေးများနှင့် ၁ ဖွဲ့) ကို သီးခြားစီ လုပ်ဆောင်ပါ။
- နှစ်စဉ်စာမေးပွဲ - မေးခွန်းအားလုံးကိုမေးပါ။ လိုအပ်သလို ထပ်မံမေးပါ။
- ကျား/မနှင့် အသက်အရွယ်ဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ရနိုင်သမျှ စုဆောင်းပါ။
- ရွေးချယ်ရန်အခြေအမျိုးမျိုးရှိသည့် မေးခွန်းများတွင် ဖြေကြားသူမှ မဖြေဆိုခင် ရွေးချယ်စရာ အချက်များကို မဖတ်ပြပါနှင့်။
- လူဦးရေအချိုးအစားကို မေးမြန်းသော မေးခွန်းများတွင် သင့်လျော်သည့် အခါတိုင်း ဖြေဆိုနိုင်စေရန် လမ်းဖွင့်အားပေးပါ။ ဖြေဆိုသူများအနေဖြင့် ဆက်လက်၍ မဖြေနိုင်ပါက ၎င်းကို ကွက်လပ် ထားခဲ့နိုင်ပါသည်။
- မိဘဆွေမျိုးများနှင့် ကင်းကွာနေသော သို့မဟုတ် မိဘအုပ်ထိန်းသူမပါရှိသော ကလေးသူငယ်များကို တွေ့ရှိပါက MRCS နှင့် UNICEF ထံ အသိပေး အကြောင်းကြားပါ။
- GBV၊ CP နှင့် PSEA ဖြစ်ရပ်များအား ညွှန်းပို့ရန်အတွက် ညွှန်းပို့ရမည့် အရေးပေါ် ဖုန်းနံပါတ်များအား အမြဲတစေ အသင့်ဆောင်ထားပါ။ သို့မှသာ ဖြစ်ရပ်ကို ဖွင့်ဟပြောဆိုသူ သို့မဟုတ် တင်ပြသူထံ အဆိုပါနံပါတ်များအား မျှဝေပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ တာဝန်စတင်မထမ်းဆောင်ခင် ထိုကဲ့သို့ ဖွင့်ဟပြောဆိုမှုများနှင့် ကြုံရပါက ဆောင်ရမည့် အချက်များ၊ ရှောင်ရမည့်အချက်များကို ကြိုတင်လေ့လာဖတ်ရှုထားပါ။

BF အခြေခံအချက်အလက်များ

BF1	ဆန်းစစ်သူအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးစီ၏ အမည်နှင့် ကျား/မကို ဖြည့်ပါ။
BF2	မေးမြန်းခဲ့သည့် ဦးတည်အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျား/မအရေအတွက်ကို ဖြည့်ပါ။

SP စခန်းအချက်အလက်နှင့် လူဦးရေ

SP3	အနီးဆုံးမြို့သို့ အကွာအဝေးမိုင် (နှင့်/သို့) ကြာချိန်ကို ဖြေဆိုသူ၏ သိရှိမှုကိုလိုက်၍ ပုံစံထဲဖြည့်သွင်းပါ။
-----	---

SP9	- ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သော ကလေးများနှင့် ဆယ်ကျော်သက်များ - ကလေးသူငယ်လက်ထပ်မှု၊ ကလေးအလုပ်သမား (၁)၊ လက်နက်ကိုင်တပ်ဖွဲ့များက လူသစ်စုဆောင်းခြင်းနှင့် အသုံးပြုခြင်း၊ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားပြုလုပ်မှုများမှ အသက်ရှင်ကျန်ခဲ့သူများ စသည့်အချက်များ အပါအဝင် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး ဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ရှိမှု - မသန်စွမ်းသူများ - အမြဲတမ်း သို့ အမြဲတမ်းမဟုတ်သည့် (ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ အာရုံခံမှုဆိုင်ရာ၊ သင်ယူမှုဆိုင်ရာ) နာတာရှည် ထိခိုက် မသန်စွမ်းသူများ - ကလေးသူငယ်ဦးဆောင်သောမိသားစုများ - အသက် ၁၈ နှစ်အောက် ယောက်ျားလေးတစ်ဦး (သို့) မိန်းကလေးတစ်ဦး ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု - မိဘတစ်ဦးတည်းသာရှိသောအိမ်ထောင်စု - မိဘတစ်ဦး (ဖခင် သို့မဟုတ် မိခင်) ကသာ ဦးဆောင်ပြီး ကလေးတစ်ဦး (သို့) တစ်ဦးထက်ပိုသော အိမ်ထောင်စုဖြစ်သည်။ မိသားစုဝင်ဖြစ်နေသေး စေကာမူ အိမ်ထောင်စုအတွင်း အတူနေထိုင်ခြင်းမရှိဘဲ ခွဲခွာနေသည့် ဒုတိယမိဘ (မိခင် သို့မဟုတ် ဖခင်) ပါဝင်သည်။ - မိဘဆွေမျိုးများ မပါရှိသည့် ကလေးသူငယ်များ - မိဘ၊ ဘိုးဘွား၊ ဦးလေး/အဒေါ် (သို့) အရွယ်ရောက်ပြီးသည့် အစ်ကို/အစ်မ မပါရှိသော ကလေးသူငယ်များ - မိဘအုပ်ထိန်းသူနှင့် ကွဲကွာနေသောကလေးသူငယ်များ - အခြားဆွေမျိုးများနှင့် ကွဲကွာခြင်း မဟုတ်ဘဲ မိဘနှစ်ဦးစလုံး (သို့) တရားဥပဒေ/မလေ့ထုံးတမ်းအရ ၎င်းကလေးအား အဓိကစောင့်ရှောက်သူများနှင့် ကွဲကွာနေသော ကလေးသူငယ်များ။ (၁)။ ကလေးအလုပ်သမား ဆိုသည်မှာ ကလေးများအတွက် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ လူမှုရေးအရ သို့မဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရားအရ အန္တရာယ်ရှိပြီး ထိခိုက်နစ်နာစေသော အလုပ်များကို ရည်ညွှန်းပါသည်။ ထို့ပြင် အောက်ပါအချက်များအားဖြင့် ကျောင်းပညာရေးကို အနှောင့်အယှက်ပေးသည့် အလုပ်များကို ရည်ညွှန်းပါသည်။ - ကျောင်းတက်ခွင့် မရစေခြင်း - ကျောင်းမှ အချိန်မတန်မီ ထွက်ရန် စေခိုင်းခံရခြင်း သို့မဟုတ် - ကျောင်းတက်ခွင့်ရရန် အလွန်အမင်း ကြာရှည်ပြီး ပင်ပန်းသောအလုပ်နှင့်အတူ တစ်ပြိုင်တည်းတွဲလုပ်စေခြင်း ကလေးအလုပ်သမားများလုပ်ရသောအလုပ်သည် ၎င်းတို့၏ ကလေးဘဝ၊ ရှေ့ရေးနှင့် ဂုဏ်သိက္ခာတို့ကို ဆုံးရှုံးစေပြီး ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ထိခိုက်စေသော အလုပ်ဖြစ်သည်။
-----	---

ED ပညာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ပညာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)

ED1&2	- ပုံမှန်အတိုင်းဖွင့်ထားသော ကျောင်းအရေအတွက်၊ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဖွင့်ထားသောကျောင်းအရေအတွက်၊ ပိတ်ထားရသောကျောင်း အရေအတွက်၊ လုံးဝ (သို့) တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ပျက်စီးနေသော (သို့) အခြားသူများ နေထိုင်အသုံးပြုနေသော ကျောင်း အရေအတွက် ကိုထည့်သွင်းပါ
ED5	- ပညာရေးအတွက်လိုအပ်သည့်အရာများ - ပုံနှိပ်စာအုပ်၊ စာရေး ကိရိယာ၊ စိတ်အပန်းဖြေရန် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ စသဖြင့် - စာသင်ကျောင်းအတွက်လိုအပ်သည့်အရာများ - ပရိဘောဂ၊ ကျောက်သင်ပုန်းစသဖြင့်

NU: အာဟာရ

NU3	အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် အသက် ၂ နှစ်အောက် ကလေးများနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်နှင့် နို့တိုက်မိခင်များ၏ အာဟာရဆိုင်ရာ ပြဿနာများ- - မိခင်နို့အစားထိုးပစ္စည်းများ ဈေးကွက်တင်သွင်းခြင်းဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းကို ချိုးဖောက်ခြင်း အပါအဝင် မည်သည့်အဆင့်တွင် မဆို (ဗီလအောက် - EBF၊ ဗီလမှ ၂၃ လအတွင်း) မိခင်များ သူတို့၏ ကလေးများကို မိခင်နို့တိုက်ကျွေးခြင်းအား အဟန့်အတား ပြုသော မည်သည့်အချက်မျိုးကိုမဆို။ - သင့်လျော်သော ဖြည့်စွက်စာများ ရယူအသုံးပြုနိုင်မှု မရှိခြင်း၊ ဖြည့်စွက်စာများကို သန့်ရှင်းစွာ သို့မဟုတ် အချိန်မီ ပြင်ဆင်ပေးမှု မရှိခြင်း။ - ရေ၊ ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးနှင့် တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး (WASH)ဆိုင်ရာ အသုံးအဆောင်များ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း။ - ခိုကွာခွဲတမ်းမလုံလောက်မှုကြောင့် အမျိုးသမီးများ အချိုးအစားမမျှတစွာ ထိခိုက်ခံရခြင်း။ - မိခင်နို့တိုက်ကျွေးခြင်းမခံရသော မွေးကင်းစကလေးများအတွက် ရွေးချယ်စရာများ မရှိခြင်း။
-----	--

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) – အမှတ် ၃.၀

PR ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး

ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ (အထူးသဖြင့် အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများအား) မေးမြန်းနေစဉ် ကြုံတွေ့ခံစားခဲ့ရဖွယ်ရှိသူများ၏ အမည်များကို ဖော်ပြခြင်းမပြုရန် ဖြေဆိုသူများအား ပြောပါ။ ယင်းသို့ဖော်ပြပြောဆိုပါက အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်များ၏ လုံခြုံရေးကို ထိပါနိုင်စေသကဲ့သို့ ၎င်းတို့အတွက် လျှို့ဝှက်ထိန်းသိမ်းမှုကိုလည်း ပျက်ပြားနိုင်စေပါသည်။ ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ကောက်ယူသူများအနေဖြင့် လူပုဂ္ဂိုလ်ကို စိစစ်ဖော်ထုတ်နိုင်စေမည့် မည်သည့်သတင်းအချက်အလက်ကိုမျှ ကောက်ယူခြင်းမပြုရန် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် ကောက်ယူသူများအနေဖြင့် သတိပြုဆောင်ရွက်ရပါမည်။

PR1 & PR2	အခြေအနေနှင့် ဆီလျော်မှုရှိမှသာလျှင် မေးရန်။
PR 5	ပေါက်ကွဲစေတတ်သော လက်နက်များ (EO) တွင် ပေါက်ကွဲစေတတ်သော ပစ္စည်းများ၊ အဏုမြူ ပေါင်းစပ်ခြင်း သို့မဟုတ် ကွဲပြားသည့်ပစ္စည်းများ နှင့် ဇီဝ သို့မဟုတ် ဓာတုပစ္စည်းများပါဝင်သော ခဲယမ်းမီးကျောက်များ ပါဝင်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အသုံးအများဆုံး ပေါက်ကွဲစေတတ်သော လက်နက်များမှာ မြေမြှုပ်မိုင်းများ၊ အမြောက်များ၊ ခုံးကျည်များ၊ မော်တာဗုံးသီးများ၊ လေကြောင်းမှ ကျဲချသည့်ဗုံးများ၊ လက်ပစ်ဗုံးများ၊ လက်နက်ငယ်ကျည်များ၊ လက်လုပ် ဖောက်ခွဲရေးပစ္စည်းများ (IEDs) များဖြစ်သည်။ ပေါက်ကွဲစေတတ်သော လက်နက်များ EO သည် ပုံသဏ္ဌာန် အမျိုးမျိုးနှင့် အရွယ်အစားအမျိုးမျိုး ရှိသည်။ ၎င်းတို့ကို သတ္တု၊ ပလတ်စတစ်နှင့်/သို့မဟုတ် သစ်သားဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်သည်။
PR14, PR15 & PR16	အဖြေများကို မဖတ်ပြပါနှင့်။ လိုအပ်ပါက ဖြေဆိုနိုင်အောင် ကူညီပါ။ (အဖြေအမျိုးမျိုးကို အမှန်ဖြစ်ပါ။)
PR14 & PR15	အလွန်ပြင်းထန်သော ပုံစံများဖြစ်သည့် အဆိုးရွားဆုံး ကလေးလုပ်သား အမျိုးအစား များတွင် ကလေးသူငယ်များ ကျွန်ုပ်မြင်ရခြင်း၊ မိသားစုနှင့် ကွဲကွာခြင်း၊ ဆိုးရွားသောဘေးအန္တရာယ်များ၊ ဖျားနာမှုများနှင့် ကြုံရခြင်း နှင့်/သို့မဟုတ် မြို့ကြီးများ၏လမ်းများပေါ်တွင် ၎င်းတို့ဘာသာ ရပ်တည်ရှင်သန်ရခြင်းတို့ ပါဝင်ပါသည်။ - ဤအရာများအားလုံးကို အလွန် ငယ်ရွယ်စဉ်အချိန်ကာလကပင် ကြုံတွေ့ရနိုင်ပါသည်။

SH တစ်ကိုယ်ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

SH3	တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး ပစ္စည်းများတွင် လက်ဆေးဆပ်ပြာ/ ကိုယ်တိုက်ဆပ်ပြာ၊ အဝတ်လျှော်ဆပ်ပြာ၊ အမျိုးသမီးလစဉ်သုံးပစ္စည်းများ၊ ရေပုံးများနှင့် ရေဘူးကြီးများ (Jerri cans) ပါဝင်သည်။
-----	--

WS ရေရရှိမှု

WS1	နေ့စဉ်အတွက် လုံလောက်သော သောက်ရေပမာဏ - တစ်ဦးလျှင် တစ်ရက် ၃ လီတာ
WS2	ဖြေဆိုသူ၏သိရှိမှုကိုလိုက်၍ ပုံစံထဲဖြည့်သွင်းရန် - အနီးဆုံးရေရရှိနိုင်မည့် နေရာသို့ အကွာအဝေးမိုင် (နှင့်/သို့) ကြာချိန်
WS3	နေ့စဉ်အိမ်သုံးအတွက် လုံလောက်သော ရေပမာဏ (ဥပမာ- ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ အဝတ်လျှော်ခြင်းနှင့် ရေချိုးခြင်း) - လူတစ်ဦးလျှင် တစ်နေ့ ၁၂ လီတာ

CC ရပ်ရွာလူထုနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံခြင်း

CC1	အဖြေများကိုမဖတ်ပြပါနှင့်။ လိုအပ်ပါက ဖြေဆိုနိုင်အောင် ကူညီပါ။ (အဖြေအမျိုးမျိုးကို အမှန်ဖြစ်ပါ။)
CC2	အဖြေများကိုမဖတ်ပြပါနှင့်။ အမှန်ဖြစ်ပြီးနောက် ဘာများရှိသေးသလဲဟုမေးပါ။

DB (ဆန်းစစ်သည့်အဖွဲ့မှ) တိုက်ရိုက်ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း

DB4	အမျိုးသမီးများ/မိန်းကလေးများ အဝတ်အစားလဲရန် သီးသန့်ခွဲခြားထားသည့် နေရာများရှိခြင်း
-----	---

ဤဆန်းစစ်လေ့လာမှုပုံစံသည် လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့် ဘေးဒဏ်ခံရသည့်နေရာများရှိ အခြေအနေနှင့် လိုအပ်ချက်များကို ကဏ္ဍအလိုက် လျင်မြန်စွာ လေ့လာသိရှိနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ဦးတည်အုပ်စုများအား မေးမြန်းခြင်း (အမျိုးသမီးများ ပါဝင်စေရန်နှင့် ဖြစ်နိုင်ပါက အမျိုးသမီးများနှင့်သာ သက်ဆိုင်သောမေးခွန်းများအတွက် သက်ဆိုင်ရာ ဦးတည် အုပ်စုများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း) နှင့် အဓိက သတင်းပေးနိုင်သူများ မှတစ်ဆင့် (ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး) သတင်းအချက်အလက်များ ကောက်ယူမည်ဖြစ်ပါသည်။ သွားရောက် လေ့လာခဲ့သည့် စခန်း/ရွာ/တည်နေရာ တစ်ခုချင်းအတွက် ပုံစံတစ်ခုကိုသာ ဖြည့်သွင်းပါ။ အချက်အလက်ပေးပို့ရန် ဦးစားပေးနည်းလမ်းမှာ Kobo app သို့ ဝဘ်စာမျက်နှာမှ တစ်ဆင့် ပေးပို့ရန်ဖြစ်သည်။ ဖြည့်စွက်ပြီး Excel from များကိုလည်း OCHA နယ်ရုံး၊ OCHA ရန်ကုန်ရုံး ochamyanmar@un.org သို့ ပေးပို့နိုင်ပါသည်။

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

BF: အခြေခံအချက်အလက်များ	
BF1 မေးမြန်းသူ	
အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် (TL): အမည်နှင့်အဖွဲ့အစည်း	
အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ - အမည်၊ ကျား/မနှင့် အဖွဲ့အစည်းအမည်	
ဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်ခဲ့သည့်နေ့စွဲ (ရက်/လ/နှစ်)	
အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်၏ဖုန်းနံပါတ်	
☐ စတင်ခြင်းမပြုမီ MIRA ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြပြီးပါပြီလား။ ဦးတည်အုပ်စုတွင် ပါဝင်သူများ၏ သဘောတူခွင့်ပြုချက်ကို ရယူပြီးပါပြီလား။	
BF2 မေးမြန်းခဲ့သော ဦးတည်အုပ်စု	
ယောက်ျားနှင့် မိန်းမအရေအတွက်	ကျား _____ /မ _____
အဓိက ဆက်သွယ်ရမည့်သူ အမည် (သဘောတူညီချက်ယူရန်)	
အဓိက ဆက်သွယ်ရမည့်သူ ဖုန်းနံပါတ် (နောက်ဆက်တွဲမေးရန်)	
ဒုတိယ ဆက်သွယ်ရမည့်သူ အမည် (လိုအပ်ပါက) (သဘောတူညီချက်ယူရန်)	
ဒုတိယ ဆက်သွယ်ရမည့်သူ ဖုန်းနံပါတ် (သဘောတူညီချက်ယူရန်)	
BF3 တည်နေရာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	
မြို့နယ်	
ကျေးရွာအုပ်စု/မြို့	
ကျေးရွာ/ရပ်ကွက် အမည်	
စခန်း အမည်	
စခန်း P-code :	(KOBO တွင်သာ ဖြည့်ရန်)
လတ်တီကျု (dd.ddddd)	(KOBO တွင်သာ ဖြည့်ရန်)
လောင်ဂျီကျု (dd.ddddd)	(KOBO တွင်သာ ဖြည့်ရန်)
SP: စခန်းအချက်အလက်နှင့် လူဦးရေ	
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	
SP1 ပုံမှန်အတိုင်းသွားလာ၍ ရပါသလား။	1. ☐ ရသည် 2. ☐ မရပါ
SP2 သွားလာ၍မရလျှင် အဟန့်အတား အမျိုးအစားကို ဖြေပါ။	_____
SP3 လက်ရှိတွင် အနီးဆုံးအဓိကကျေးရွာ/မြို့သို့ သွားရောက်ရန် ကြာချိန်နှင့် အကွာအဝေး	
1. _____ မိုင် သို့မဟုတ်	2. _____ ကြာချိန် (မိနစ်)
SP4 အနီးဆုံး အဓိကကျေးရွာ/မြို့သို့ ခရီးသွားခြင်းနည်းလမ်း	1. ☐ ခြေလျင် 2. ☐ မော်တော်ဆိုင်ကယ် 3. ☐ လေးဘီးတပ်ယာဉ်
လူဦးရေအချက်အလက်နှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုအကူအညီ (စုစုပေါင်းအရေအတွက်ကို ခန့်မှန်းပါ။ သိရှိပါက ကျား/မ ခွဲခြားဖော်ပြပါ)	
SP5a စခန်း/ကျေးရွာရှိ ပြည်သူလူထု အရေအတွက်	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____
SP5b စခန်း/ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	_____
SP6 ဆန်းစစ်လေ့လာသည့် စခန်း/ကျေးရွာ/မြို့များမှ စွန့်ခွာ/ရွှေ့ပြောင်းခဲ့သည့် လူဦးရေ	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____
SP7 စခန်း/ကျေးရွာရှိ ဘေးအန္တရာယ် ပြည်သူ ဦးရေ စုစုပေါင်း	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____
SP8 အသက်အရွယ်အလိုက် ဘေးသင့်သူများ (ကျား/မ)	

a. ၀-၅ နှစ်	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	d. ၁၅ - ၁၇ နှစ်	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____
b. ၆-၁၁ နှစ်	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	e. ၁၈-၅၉ နှစ်	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____
c. ၁၂-၁၄ နှစ်	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	f. ၆၀ နှစ်နှင့် အထက်	ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____
SP9 ထိခိုက်လွယ်သောလူဦးရေ (ကျား/မ) (စုစုပေါင်းအရေအတွက်ကို ခန့်မှန်းပါ။ သိရှိပါက ကျား/မ ခွဲခြားဖော်ပြပါ)			
a. ကိုယ်ဝန်ဆောင်			
b. နို့တိုက်မိခင်			
c. အန္တရာယ်ကျရောက် လွယ်သော ကလေးနှင့် ဆယ်ကျော်သက်များ		ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	
d. မသန်စွမ်းသူများ		ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	
e. ကလေးသူငယ် ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု		ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	
f. မိဘတစ်ဦးတည်း ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု		မခင်ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု _____ / မိခင်ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု _____	
g. မိဘဆွေမျိုးများ မပါရှိသော ကလေးသူငယ်များ		ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	
h. မိဘအုပ်ထိန်းသူနှင့် ကွဲကွာ နေသော ကလေးသူငယ်များ		ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	
အခြား-----		ပေါင်း _____ /ကျား _____ /မ _____	
SP10 ဤနေရာတွင် အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုခုမှ မကြာသေးမီက လာရောက် ထောက်ပံ့မှု ရရှိပါသလား။			
ထောက်ပံ့မှုအမျိုးအစား		အဖွဲ့အစည်းအမည်	
SP11 ရပ်ရွာလူထုအတွက် မည်သည့်အရာများက အရေးကြီးဆုံးလိုအပ်ချက် ဖြစ်ပါသနည်း။			
1. _____			
2. _____			
3. _____			
နေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းမှု ဦးတည်လမ်းကြောင်း			
SP12 ဤရွာ/စခန်းတွင် တခြားနေရာက နေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းလာတဲ့ လူတွေရှိပါသလား။		☐ ရှိသည်။ ☐ မရှိပါ။	
အကယ်၍ SP12 မေးခွန်းသည် ရှိသည်ဟု ဖြေပါက SP13 မှ SP18 ထိ မေးပါ။			
SP13.1 မူလ မြို့နယ်/ကျေးရွာ/ရပ်ကွက် ၁			

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

SP13.2 မူလ မြို့နယ်/ကျေးရွာ/ရပ်ကွက် ၂			
SP14 မူလနေရပ်ကို စွန့်ခွာစဉ်မှစ၍ ဤကျေးရွာ/စခန်းသည် ထိုသူများ၏ ပထမဆုံးနေရာ ရွှေ့ပြောင်းမှု၊ ဒုတိယ သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပို ပါသလား။		☐ ပထမ	☐ ဒုတိယ
SP15 ဘေးအန္တရာယ်/ဖြစ်ရပ်အပြီးတွင် ကျေးရွာ/စခန်း၌ ပျမ်းမျှအားဖြင့် ဘယ်နှစ်ရက် ရှိပြီနည်း။		_____	
SP16 လာမည့်ရက် သို့မဟုတ် ရှေ့ရက်သတ္တပတ်အတွင်း ကျေးရွာ/စခန်းသို့ လူများ ထပ်မံရောက်ရှိလာမည်ဟု သင်ယုံကြည်ပါသလား။			
Yes, မိသားစုအများစုက ရွာ/ စခန်းကိုမရောက်ရှိသေးပါဘူး။	☐	No, လူတိုင်း ဒီကို ရောက်နေပြီ။	☐
Yes, မိသားစုအနည်းစုက ရွာ/ စခန်းကိုမရောက်ရှိသေးပါဘူး။	☐	မသိပါ။ မသေချာပါ။	☐
SP17 နေရပ်စွန့်ခွာလာသည့် မိသားစုအများစုသည် ကျေးရွာ/စခန်း၌ မည်မျှကြာကြာနေမည်လို့ သင်ထင်သလဲ။			
တစ်ပတ်ထက်မနည်း တစ်ပတ်နှင့် နှစ်ပတ်ကြား နှစ်ပတ်နှင့်တစ်လအကြား	☐ ☐ ☐	တစ်လကျော် မသိပါ။ မသေချာပါ။	☐ ☐ ☐
SP18 အခြေအနေက ခွင့်ပြုရင် မူလနေရပ်ပြန်ဖို့ အစီအစဉ်ရှိကြပါသလား။			
1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ 3. ☐ မသေချာ			

ED: ပညာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ပညာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)			
ED1 ဤကျေးရွာ/စခန်းတွင်စာသင် ကျောင်းမည်မျှ ပုံမှန်အတိုင်း၊ တချို့တဝက် ဖွင့်ထားပါသလား၊ သို့မဟုတ် ပိတ်ထားပါသလား		a. ☐ ပုံမှန်ဖွင့်ထားသည် အရေအတွက် _____ b. ☐ တချို့တဝက် ဖွင့်ထားသည် အရေအတွက် _____ c. ☐ ပိတ်ထားသည် အရေအတွက် _____	
ED2 (ED1 တွင် c ကို ဖြေလျှင်) စာသင်ကျောင်း ပိတ်ထားသည်ဆိုလျှင် အဘယ်ကြောင့်နည်း။		a. လုံးဝပျက်စီးသွားသည် အရေအတွက် _____ b. တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ပျက်စီးသွားသည် အရေအတွက် _____ c. အခြားသူများနေထိုင်နေသည် ၊ အခြားရည်ရွယ်ချက်များအတွက် အသုံးပြုနေသည် အရေအတွက် _____ d. ကျောင်းပိတ်ချိန် (ပညာသင်နှစ်အရ) ဖြစ်သည် အရေအတွက် _____ e. သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ မရှိ အရေအတွက် _____ f. လူစွမ်းအားအရင်းအမြစ် မရှိ အရေအတွက် _____ g. အခြား အရေအတွက် _____	
ED3 ဘေးအန္တရာယ်/အဖြစ်အပျက်ကြောင့် ကျောင်းမတက်နိုင်သော ကလေးအရေအတွက်			
a. မူကြို	☐ အနည်းငယ် ☐ အများစု ☐ အားလုံး	b. မူလ တန်း	☐ အနည်းငယ် ☐ အများစု ☐ အားလုံး
		c. အလယ် တန်း	☐ အနည်းငယ် ☐ အများစု ☐ အားလုံး

ED4 ဘေးအန္တရာယ်/အဖြစ်အပျက်ကြောင့် စာသင်ကျောင်းများတွင် အသုံးပြုနေသော ရေရသည့်နေရာ သို့မဟုတ် အိမ်သာများ အသုံးပြုမရအောင် ဖြစ်ခဲ့ပါသလား။		1. ☐ ဖြစ်ခဲ့သည် 2. ☐ မဖြစ်ခဲ့ပါ			
ED5 (ED4 တွင် ဖြစ်ခဲ့သည်ဟု ဖြေပါက) ရေရသည့်နေရာ သို့မဟုတ် အိမ်သာများ အသုံးမပြုနိုင်တော့ သည့် စာသင်ကျောင်း		a. _____ # ရေရသည့်နေရာများ အသုံးပြုမရတော့သည့် စာသင်ကျောင်း အရေအတွက် b. _____ # အိမ်သာများ အသုံးပြု မရတော့သည့် စာသင်ကျောင်း အရေအတွက်			
ED5 ပညာရေး အတွက် အဓိက လိုအပ်ချက်များမှာ အဘယ်နည်း။		☐ သင်ကြားရေးအတွက် လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းများ ☐ စာသင်ကျောင်းတွင် လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ ☐ ယာယီစာသင်ကြားရန်နေရာများ ☐ အခြား (ဖော်ပြပါ) ☐ ဆရာ/မ များ _____			
ED6 အတန်းများ ဖွင့်လှစ်နေပါသလား။		1. ☐ ဖွင့်လှစ်နေပါသည်။ _____ နေရာတွင် 2. ☐ မဖွင့်လှစ်ပါ 3. ☐ မသေချာပါ			
FS: စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု					
FS1 စားနပ်ရိက္ခာသိုလှောင်ထားမှု - စခန်း/ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုမည်မျှတွင် အချိန်ဘယ်လောက်ကာလအတွက် စားနပ်ရိက္ခာ နောက်ဆုံးလက်ကျန်ရှိပါသနည်း။					
a. တစ်ပတ်အောက်	_____	b. တစ်ပတ်မှနှစ်ပတ်အထိ	_____		
c. နှစ်ပတ်မှလေးပတ် အထိ	_____	d. လေးပတ်နှင့်အထက်	_____		
FS2 မွေးမြူရေးကဏ္ဍဆုံးရှုံးမှု - စခန်း/ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု မည်မျှသည် ၎င်းတို့၏ မွေးမြူထားသော တိရိစ္ဆာန်များ ဆုံးရှုံးခဲ့ပါသနည်း။					
a. မွေးမြူထားသည့် တိရိစ္ဆာန်များ၏ တစ်ဝက်အောက်	_____	b. မွေးမြူထားသည့် တိရိစ္ဆာန်များ၏ တစ်ဝက်ကျော်	_____	c. မွေးမြူထားသည့် တိရိစ္ဆာန်များ အားလုံး	_____

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

FS3 သီးနှံဆုံးရှုံးမှု - ကျေးရွာ အတွင်းရှိ လယ်သမား မည်မျှသည် သူတို့ရဲ့ သီးနှံများကို ဆုံးရှုံးခဲ့ပါသနည်း။		a. သီးနှံများ တစ်ချို့တစ်ဝက်ဆုံးရှုံးခဲ့သည် _____ b. သီးနှံများ အားလုံး ဆုံးရှုံးခဲ့သည် _____ c. လုံးဝ မဆုံးရှုံးပါ _____
FS4 ငါးဖမ်း/ကျွန်းအလုပ် (ဆက်စပ်မှုမရှိက ကျော်သွားပါ) - ကျေးရွာ/စခန်းအတွင်းရှိ နေထိုင်သည့် ငါးဖမ်းသူ/ကျွန်းလုပ်သားမည်မျှသည် ၎င်းတို့၏ ငါးဖမ်း/ကျွန်းအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နိုင်ပါ သနည်း။		a. တစ်ဝက်ကျော် _____ b. တစ်ဝက်အောက် _____ c. လုံးဝ _____
HE: ကျန်းမာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့်ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)		
HE1 အစိုးရရန်ဆုံး ကျန်းမာရေးပြဿနာသုံးခုကို ပြောပါ။		a. _____ b. _____ c. _____
HE2 ကျန်းမာရေး လိုအပ်ချက်များ (ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ပံ့ပိုးပေးသူများ၊ ဆေးဝါး၊ ကိရိယာများစသည်) ရှိပါသလား။		a. ☐ ရှိသည်။ b. ☐ မရှိပါ။
HE3 ကျေးရွာ/စခန်း ရှိ ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာ အဆောက်အအုံသည် ပျက်စီးနေပါသလား။	a. ☐ လုံးဝ ပျက်စီး b. ☐ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ပျက်စီး c. ☐ အနည်းငယ် ပျက်စီး d. ☐ ပျက်စီးခြင်း မရှိ e. ☐ သက်ဆိုင်ခြင်းမရှိ/ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အဆောက်အအုံမရှိပါ	
HE4 ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုကို ရယူအသုံးပြုနိုင် ပါသလား (ပုံသေဆေးခန်း၊ ပုဂ္ဂလိကဆေးခန်း၊ ရွေ့လျားဆေးခန်း)	a. ☐ Yes b. ☐ No	
HE5 HE4 တွင် Yes ဆိုပါက ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုကို မည်သို့ပေးသနည်း။	a. ☐ ရွေ့လျားဆေးခန်း (ပိုင်းပါ) အစိုးရ (သို့) NGO/CSO (အမည်) _____ b. ☐ ပုံသေဆေးခန်း (သက်ဆိုင်သမျှ ကို ပိုင်းထားပါ) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန - ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန - တိုက်နယ် ဆေးရုံ - မြို့နယ်ဆေးရုံ - ပုဂ္ဂလိကဆေးခန်း - တိုင်းရင်းဆေးခန်း - အိမ်တွင်းဆေးခန်း	
HE6 (HE4 တွင် Yes ဆိုပါက) ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အကြိမ် အရေအတွက်ကို ပြောပါ။	a. ☐ တစ်ပတ်တစ်ကြိမ်အောက် b. ☐ တစ်ပတ်တစ်ကြိမ်အထက်	
HE7(HE4 တွင် Yes ဆိုပါက) လိုအပ်ပါက လူနာ များကို အထူး စောင့်ရှောက်မှုအတွက် တစ်နေရာရာသို့ လွှဲပြောင်းပေး နိုင်ပါသလား။	1. ☐ ပေးနိုင်သည်။ 2. ☐ မပေးနိုင်ပါ။ 3. ☐ မသိပါ။	

HE8 (HE7 တွင် ပေးနိုင်သည်ဆိုပါက) မည်သည့်နေရာကိုလဲ၊ မည်မျှကြာသလဲ		a. မည်သည့်နေရာ _____ b. ဘယ်လောက်ကြာဝေးလဲ _____ မိုင် c. အချိန်ဘယ်လောက်ယူမလဲ _____ မိနစ်
ဖြစ်နိုင်ပါက ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဝန်ထမ်း၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်အား အဓိကသတင်းပေးသူများအနေဖြင့် အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးမြန်းပါ။		
HE9 ပြီးခဲ့သော ၁၄ ရက်အတွင်း ရောဂါ ကူးစက်ပျံ့ပွားမှု တစ်ရပ်ရပ် ရှိပါသလား။ ရှိလျှင် မည်သည့်ရောဂါ ဖြစ်သနည်း။	1. ☐ ဖြစ်ခဲ့သည်။ _____ 2. ☐ မဖြစ်ခဲ့ပါ။ 3. ☐ မသိပါ။	
HE10 နာတာရှည်ရောဂါ (ဥပမာ သွေးတိုး၊ ရင်ကြပ် သို့မဟုတ် ဆီးချိုရောဂါ) ရှိသူများ သည် စဉ်ဆက်မပြတ် ကုသမှု ခံယူပါသလား။	1. ☐ ယူသည်။ 2. ☐ မယူပါ။ 3. ☐ မသိပါ။	
HE11 ကူးစက်ရောဂါ(တီဘီ ရောဂါနှင့် အဆိုင်ဒီ အက်စ်)ရှိသူများ သည် စဉ်ဆက်မပြတ် ကုသမှု ခံယူပါသလား။	1. ☐ ယူသည်။ 2. ☐ မယူပါ။ 3. ☐ မသိပါ။	
MK: ဈေးများ		
MK1 ရွာသူရွာသားများ ဈေးသို့ သွားရောက်ဝယ်ယူ နိုင်ပါသလား။	1. ☐ သွားနိုင်သည် 2. ☐ မသွားနိုင်ပါ	
MK2 (MK1 တွင် သွားနိုင်သည်ဆိုပါက) မရှိမဖြစ် အိမ်သုံးပစ္စည်းများ (အစားအစာမဟုတ်သော ပစ္စည်းများ၊ သန့်ရှင်းရေး ပစ္စည်းများ) ကို ဈေးတွင် လုံလုံလောက်လောက် ရနိုင်ပါသလား။	1. ☐ ရနိုင်သည် 2. ☐ မရနိုင်ပါ	
MK3 (MK1 တွင် သွားနိုင်သည်ဆိုပါက) ဈေးများတွင် စားနပ်ရိက္ခာများ လုံလောက်စွာ ဝယ်ယူနိုင်ပါသလား။	1. ☐ ဝယ်နိုင်သည် 2. ☐ မဝယ်နိုင်ပါ	
MK4 (MK1 တွင် သွားနိုင်သည်ဆိုပါက) အဆိုပါဈေးရုံဈေးနှုန်းများသည် အခြားဈေးရုံ ဈေးနှုန်းများနှင့် တူပါသလား။	1. ☐ တူသည် 2. ☐ မတူပါ 3. ☐ မသေချာ	
MK5 (MK4 တွင် မတူဘူးဆိုပါက) ဈေးနှုန်း မည်မျှ ပြောင်းသွားသလဲ။ (ငွေတန်ဖိုး ကျဆင်းမှု သို့မဟုတ် ငွေတန်ဖိုး မြင့်တက်မှု ရာခိုင်နှုန်း အပြောင်းအလဲကို ခန့်မှန်းပါ)	☐ _____ % ဈေးနှုန်းမြင့်တက်သည် ☐ _____ % ဈေးနှုန်းကျဆင်းသည်	
MK6 ရပ်ရွာလူထုသည် လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အကူအညီများကို ငွေကြေးထောက်ပံ့ခြင်းနှင့် ပစ္စည်းထောက်ပံ့ခြင်းတွင် မည်သည်ကို ရယူလိုပါသလဲ။	1. ☐ ငွေကြေး 2. ☐ ပစ္စည်း	
NU: အာဟာရ		
NU1 ဘေးအန္တရာယ်/ဖြစ်စဉ် စတင်ချိန်မှစပြီး နို့တိုက်လေးများ အတွက် နို့မှုန့် (အခြောက်ခံ သို့ အသင့်သုံး) (သို့) အခြားနို့ထွက် ပစ္စည်းများ (အခြောက်ခံထားသည့် မလိုင်အပြည့် သို့ မလိုင်တစ်ဝက်ထုတ်ပြီး သို့ မလိုင်ထုတ်ပြီးသော နို့မှုန့်၊ အသင့်တိုက်ရန်နို့ နှင့်/သို့ နို့ဘူးနှင့် နို့သီးခေါင်းများ ထောက်ပံ့ခဲ့ပါသလား။	1. ☐ ထောက်ပံ့ခဲ့သည် 2. ☐ မထောက်ပံ့ပါ 3. ☐ မသေချာ	

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

a. NU1 တွင် ထောက်ပံ့သည်ဟုဖြေလျှင် ထုတ်ကုန်ကို ပြောပါ။	_____
b. NU1တွင်ထောက်ပံ့သည်ဟုဖြေလျှင် ထောက်ပံ့သူကိုပြောပါ။	_____
c. (NU1 တွင် ထောက်ပံ့သည်ဟု ဖြေလျှင်) အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများအနေဖြင့် ကုန်ကျစရိတ် တစ်စုံတစ်ရာ ပေးရပါသလား။	1. ☐ ပေးခဲ့သည် 2. ☐ မပေးပါ 3. ☐ မသေချာ
NU2 ကိုယ်ဝန်ဆောင် သို့မဟုတ် နို့တိုက်မိခင်များတွင် သီးခြားလိုအပ်ချက်များ ရှိပါသလား။	
NU3 ဘေးအန္တရာယ်/ဖြစ်စဉ် စတင်ချိန်မှစပြီး ၂ နှစ် အောက်ကလေးများကို စောင့်ရှောက်သည့် ရပ်ရွာလူထု (သို့) ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း (သို့) မိဘ အနေဖြင့် ကလေးများအား အစာအာဟာရကျွေးမွေးရာတွင် အခက်အခဲ တစ်စုံတစ်ရာ ကြုံတွေ့ဖူးပါသလား။ (ဥပမာများအတွက် စာမျက်နှာ ၁ ကိုကြည့်ပါ)	1. ☐ ကြုံဖူးပါသည်။ 2. ☐ မကြုံဖူးပါ။ 3. ☐ မသေချာ
a. (NU3 တွင် ကြုံဖူးသည်ဟု ဖြေလျှင်) အခက်အခဲကို ဖော်ပြပါ။	_____
NU4 မိဘနှင့် ကလေးကိုစောင့်ရှောက်သူများက နို့စို့ကလေး များနှင့် ကလေးငယ်များအား အစာအာဟာရကျွေးမွေးရာတွင် မည်သည့်အချက် များက အရေးကြီးသည်ဟုပြောပါသနည်း။	-

PR: ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး	
PR1 လူများ မိမိတို့နေအိမ်ကို စွန့်ခွာသွားရသည့် အကြောင်းအရင်း (ဆက်စပ်မှုမရှိက ကျော်သွားပါ)	_____
PR2 လက်ရှိ ကျေးရွာ/စခန်းသို့ သွားရာလမ်း တစ်လျှောက်တွင် လူထုအနေဖြင့် မည်မျှ ဘေးလုံခြုံသည်ဟု ခံစားရသနည်း။ (ဆက်စပ်မှုမရှိက ကျော်သွားပါ)	1. ☐ အမြဲ လုံခြုံ 2. ☐ အများအားဖြင့် လုံခြုံ 3. ☐ တစ်ခါတရံ လုံခြုံ 4. ☐ လုံးဝမလုံခြုံ
PR3 လက်ရှိ ကျေးရွာ/စခန်းမှ လူများ မည်မျှ လုံခြုံသည်ဟု ခံစားရသနည်း။ (မည်သူက ဖြေကြားသနည်းဆိုသည်ကို မှတ်သားပါ။ ဥပမာ - အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ လူငယ်၊ သက်ကြီးရွယ်အို သို့မသန်စွမ်းသူ _____)	1. ☐ အမြဲ လုံခြုံ 2. ☐ အများအားဖြင့် လုံခြုံ 3. ☐ တစ်ခါတရံ လုံခြုံ 4. ☐ လုံးဝမလုံခြုံ
PR4 (အကယ်၍ PR3 တွင်3နှင့် 4ကို ဖြေခဲ့ပါက) မလုံခြုံဘူးဆိုလျှင် ဘာကြောင့်လဲ။	_____
PR5 လက်ရှိကျေးရွာ/စခန်းအနီးတွင် မြေမြှုပ်မိုင်းများ၊ လက်ပစ်ဗုံးများ သို့မဟုတ် လက်လုပ်မိုင်းဗုံးများကဲ့သို့ မပေါက်ကွဲသေးသော လက်နက် ခဲယမ်းများ ရှိပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ 3. ☐ မသေချာ
PR6 (PR5 တွင် ရှိသည်ဟု ဖြေပါက) မည်သည့်နေရာမှာလဲ (အနီးနားရှိ လယ်မြေ၊ သစ်တော စသည်ဖြင့်)။	_____
PR7 (PR5 တွင် ရှိသည်ဟု ဖြေပါက) သင်၏ ကျေးရွာ/စခန်း နှင့် အနီး ပတ်ဝန်းကျင် နေရာများတွင် မြေမြှုပ်မိုင်း/ မပေါက်ကွဲသေးသော လက်နက်ခဲယမ်း များကြောင့် ထိခိုက်မှုဖြစ်သည့် ဖြစ်စဉ်များ ကြားသိမိပါသလား။	1. ☐ ကြားသိသည် 2. ☐ မကြားသိပါ

PR8 သင်၏ ကျေးရွာ/စခန်း နှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်နေရာများတွင် မြေမြှုပ်မိုင်း/ မပေါက်ကွဲသေးသော လက်နက်ခဲယမ်းများနှင့် တွေ့ကြုံထိခိုက်မိမည်ကို သင်စိုးရိမ်ပါသလား။	1. ☐ စိုးရိမ်သည် 2. ☐ မစိုးရိမ်ပါ		
PR9 ကျေးရွာ/စခန်း ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အပြင်သို့ လွတ်လပ်စွာ သွားလာနိုင်ပါသလား။	1. ☐ အမြဲတမ်း 2. ☐ အများအားဖြင့် 3. ☐ တစ်ခါတစ်ရံ 4. ☐ ကြုံတောင့်ကြုံခဲ		
PR10 (PR 9 တွင် 2 သို့ 3 သို့ 4ကို ဖြေခဲ့ပါက) အသွားအလာ ကန့်သတ်ချက်များသည် ကျေးရွာ/စခန်းရှိ လူမည်မျှအပေါ် သက်ရောက်မှု ရှိနေပါသလဲ။	1. ☐ အားလုံး 2. ☐ အများစု 3. ☐ အချို့ 4. ☐ မရှိ		
PR11 လူများတွင် နိုင်ငံသားစိစစ်ရေးကဒ် (သို့) အိမ်ထောင်စုစာရင်းများ ရှိပါသလား။ (နိုင်ငံသားစိစစ်ရေးကတ်- မြန်မာနိုင်ငံသား မှတ်ပုံတင်)	1. ☐ အားလုံး 2. ☐ အများစု 3. ☐ အချို့ 4. ☐ မရှိ		
PR12 အောက်ပါတို့အနက် မည်သည့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်ပါသနည်း။			
a. ကလေးပျော် နေရာများ	☐	e. ပညာပေး အစီအစဉ်များ	☐
b. ရပ်ရွာအခြေပြု အစီအစဉ်များ	☐	f. ကလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းနှင့် အိမ်တွင်း အကြမ်းဖက်မှုများကို ဖြေရှင်းပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုများ	☐
c. ကလေးများအတွက် စိတ်လူမှုအထောက်အပံ့	☐	g. ပြုစုစောင့်ရှောက်သူများအတွက် စိတ်လူမှုအထောက်အပံ့	☐
d. ကလေးများအတွက် case management ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း		☐	
PR13 ဤရပ်ရွာအတွင်း ကလေးသူငယ်များအတွက် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) အနှောင့်အယှက်ခံရနိုင်မှုအန္တရာယ် မြင့်မားသည်ဟု သိရှိထားသော အခြေအနေများမှာ ဘာတွေဖြစ်မလဲ။			
a. စခန်းတွင်/ နေထိုင်ရာနေရာတွင်	☐	f. စစ်ဆေးရေးဂိတ်	☐
b. ထောက်ပံ့ရေးပစ္စည်းများ ဖြန့်ဝေရာနေရာ	☐	g. ကျောင်း	☐
c. ရေခပ်သည့်နေရာ	☐	h. အိမ်	☐
d. ရေချိုးသောနေရာ	☐	i. နယ်မြေအတွင်းသွားလာစဉ် (ထင်းခွေစဉ်၊ ကစားစဉ်)	☐
e. ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပေးသည့်နေရာ	☐	j. လမ်းပေါ်မှာ	☐
		k. မရှိပါ။	_____
		l. အခြား	_____
PR14 ယောက်ျားလေးများအတွက် သီးသန့်စိုးရိမ်စရာများ ရှိပါသလား။			

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

a. တိုက်ခိုက်မှုများ	☐	k. အိမ်ထောင်စု ဝင်ငွေအတွက် အလုပ်လုပ်ရခြင်း	☐
b. ပြန်ပေးဆွဲမှုများ/ အခမဲ့ သို့ လိမ်လည် ခေါ်ဆောင်မှုများ	☐	l. အလုပ်လုပ်ရန် အိမ်မှာ အဝေးသို့ သွားရခြင်း	☐
c. လူကုန်ကူးမှု	☐	m. ကျောင်းပြန်မတက်နိုင်ခြင်း	☐
d. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု	☐	n. အိမ်မပြန်နိုင်ခြင်း	☐
e. အိမ်မက်ဆိုးများ သို့ မှတ်ဉာဏ်ပုံရိပ်ဆိုးများ	☐	o. သူငယ်ချင်းများနှင့် ခွဲခွာရခြင်း	☐
f. မိသားစုအတွင်း တင်းမာမှု	☐	p. မိသားစုနှင့် ခွဲခွာရခြင်း	☐
g. ရပ်ရွာအတွင်း အကြမ်းဖက်မှု	☐	q. နေအိမ်တွင် အကြမ်းဖက်မှုကို တွေ့မြင်ရခြင်း သို့ ကြုံတွေ့ခံစားရခြင်း	☐
h. မူးယစ်ဆေး အသုံးပြုမှု	☐	r. အဆိုးရွားဆုံး အလုပ်အမျိုးအစားများတွင် လုပ်ကိုင်ရခြင်း	☐
i. အခမဲ့ ဖမ်းဆီးခြင်း/ ထိန်းသိမ်းခြင်း	☐	s. လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များထံ လူသစ်စုဆောင်းခံရခြင်း	☐
j. စိတ်လူမှုပိုင်း ဒုက္ခရောက်မှု	☐	t. အခြား _____	☐

PR15 မိန်းကလေးများအတွက် သီးသန့်စိုးရိမ်စရာများ ရှိပါသလား။

a. တိုက်ခိုက်မှုများ	☐	k. အလုပ်လုပ်ရန် အိမ်မှာ အဝေးသို့ သွားရခြင်း	☐
b. ပြန်ပေးဆွဲမှုများ/ အခမဲ့ သို့ လိမ်လည် ခေါ်ဆောင်မှုများ	☐	l. ကျောင်းပြန်မတက်နိုင်ခြင်း	☐
c. လူကုန်ကူးမှု	☐	m. သူငယ်ချင်းများနှင့် ခွဲခွာရခြင်း	☐
d. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု	☐	n. မိသားစုနှင့် ခွဲခွာရခြင်း	☐
e. အိမ်မက်ဆိုးများ သို့ မှတ်ဉာဏ်ပုံရိပ်ဆိုးများ	☐	o. နေအိမ်တွင် အကြမ်းဖက်မှုကို တွေ့မြင်ရခြင်း သို့ ကြုံတွေ့ခံစားရခြင်း	☐
f. မိသားစုအတွင်း တင်းမာမှု	☐	p. အဆိုးရွားဆုံး အလုပ်အမျိုးအစားများတွင် လုပ်ကိုင်ရခြင်း	☐
g. ရပ်ရွာအတွင်း အကြမ်းဖက်မှု	☐	q. အခမဲ့ ဖမ်းဆီးခြင်း/ ထိန်းသိမ်းခြင်း	☐
h. စိတ်လူမှုပိုင်း ဒုက္ခရောက်မှု	☐	r. စောစီးစွာ လက်ထပ်ရခြင်း	☐
i. အိမ်မပြန်နိုင်ခြင်း	☐	s. လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များထံ လူသစ်စုဆောင်းခံရခြင်း	☐
j. အိမ်ထောင်စု ဝင်ငွေအတွက် အလုပ်လုပ်ရခြင်း	☐	t. အခြား _____	☐

PR16 အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများအတွက် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) အနှောင့်အယှက်ခံရနိုင်မှု မြင့်မားသော ဤရပ်ရွာအတွင်းရှိ နေရာများ (သို့) သိရှိထားသောအခြေအနေများမှာ ဘာတွေလဲ

a. ရပ်ရွာအတွင်း လုံခြုံသည့် နေရာမရှိပါ	☐	f. စစ်ဆေးရေးဂိတ်များတွင် တိုက်ခိုက်ခံရမှု	☐
b. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု/အလွဲသုံးစား ပြုမှု	☐	g. အစားအစာနှင့် နေရာတွက် အလိုမတူပဲ ကာမ ဆက်ဆံရမှု	☐
c. နေအိမ်တွင် အကြမ်းဖက်မှု	☐	h. ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အရင်းအမြစ်များကို ရယူအသုံးပြုနိုင်မှု မရှိခြင်း	☐
d. အိမ်သာ၊ ရွာဈေးသို့ သွားလာစဉ် တိုက်ခိုက်ခံရနိုင် သည့် အန္တရာယ်	☐	i. အခြား (ဖော်ပြပါ)	☐
e. နေထိုင်ရာနေရာမှ ပြင်ပသို့ သွားလာစဉ် တိုက်ခိုက်ခံရနိုင်သည့် အန္တရာယ်	☐		

PR17 အန္တရာယ်ကြုံရနိုင်သည့် သို့ ချက်ချင်းလက်ငင်း လိုအပ်ချက် များရှိနေသည့် သီးသန့် အုပ်စုများ ရှိပါသလား (သက်ကြီးရွယ်၊ မသန်စွမ်းသူ စသည်)

- ☐ ရှိသည် _____
- ☐ မရှိပါ

PR18 သင်ဘေးကင်းရေး အတွက် စိုးရိမ်စရာ ကိစ္စတွေကို ဤကျေးရွာ/စခန်းမှာ ဘယ်သူက တာဝန်ယူ ပေးနိုင်လဲ။

CM : စခန်း ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရေးနှင့် စခန်းစီမံခန့်ခွဲရေး (IDP နေရာ/စခန်းမဟုတ်ပါက SN1 သို့သွားပါ)

CM1 စခန်းစီမံခန့်ခွဲရေးစနစ်တစ်ရပ် ရှိပါသလား	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ 3. ☐ မသေချာပါ
CM2 (CM1 တွင် ရှိသည်ဆိုလျှင်) စခန်းကို မည်သူက စီမံခန့်ခွဲနေပါသလား	☐ စခန်းမှ ရွေးကောက်ထားသူ ☐ လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း ☐ ဘာသာရေးအဖွဲ့ ☐ ဒေသ အာဏာပိုင်များ ☐ အခြား (ဖော်ပြပါ) _____
CM3 (CM1 တွင် ရှိသည်ဆိုလျှင်) စခန်းစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့သည် လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသလား၊ IDP များ ပြောဆိုသည်ကို နားထောင်ပါသလား။	1. ☐ Yes 2. ☐ No
CM4 လက်ရှိအားဖြင့် စခန်းတွင် မည်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများ ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိပါသနည်း။	☐ အမိုးအကာ ☐ စားနပ်ရိက္ခာ ☐ အစားအစာမဟုတ်သောပစ္စည်းများ ☐ ရေ ☐ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး ☐ ပညာရေး ☐ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး ☐ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအထောက်အပံ့ ☐ အခြား (ဖော်ပြပါ) _____
CM5 စခန်းတွင် မည်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ပါသနည်း	☐ အမိုးအကာ ☐ စားနပ်ရိက္ခာ

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

(လက်ရှိဆောင်ရွက်နေခြင်း/ ပေးအပ်နေခြင်းမရှိသည့်) (၃ ခုအထိ ရွေးချယ်ပါ)	☐ အစားအစာမဟုတ်သောပစ္စည်းများ ☐ ရေ ☐ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး ☐ ပညာရေး ☐ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး ☐ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအထောက်အပံ့ ☐ အခြား (ဖော်ပြပါ) -----
CM6 သင်၏စခန်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ တင်ပြလိုသော/ဖြေရှင်းရန်လိုအပ်သော အရေးကိစ္စများ ရှိပါသလား (လွတ်လပ်စွာ ဖြေဆိုပါ)	_____

SN8 အောက်ပါပစ္စည်းများ လိုအပ်ပါသလား (အရေအတွက်ဖော်ပြပါ)။			
ခြင်ထောင်	_____	ဂျယ်ရီကန် (ရေပုံး)	_____
လောင်စာတောင့်	_____	အဝတ်အစား	_____
စောင်	_____	ဆိုလာမီးအိမ်	_____
မီးဖိုချောင်သုံး ပစ္စည်းစုံ	_____	မိုးရာသီသုံး ပစ္စည်းများ	_____
ပလတ်စတစ်ပုံး	_____	အခြား ၁ (ဖော်ပြပါ)	_____
ပလတ်စတစ်ဖျာ	_____	အခြား ၂ (ဖော်ပြပါ)	_____
တာပေါ်လင်	_____		_____

SN: အမိုးအကာ (ဒိုလ်ရှာနေရာ)နှင့် အစားအသောက်မဟုတ်သောပစ္စည်းများ	
SN1 ရပ်ရွာ/စခန်းတွင် (အသုံးပြုနိုင်သည့်အထိ) ပျက်စီးသွားသည့် နေအိမ်အရေအတွက်	_____
SN2 ရပ်ရွာ/စခန်းတွင် (အသုံးပြုနိုင်သော်လည်း ပြင်ဆင်ရန်လိုအပ်သည်အထိ) ပျက်စီးသွားသည့် နေအိမ်အရေအတွက်	_____
SN3 အိမ်ရှင်အသိုင်းအဝိုင်း ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သော လူအရေအတွက်	_____
SN4 စုပေါင်းစခန်းအတွင်း နေထိုင်သော လူအရေအတွက်	a. အများပြည်သူနှင့်ဆိုင်သောနေရာ _____ b. တ/တာပေါ်လင်ရွက်ဖျင်တံ _____ c. ဘာသာရေးအဆောက်အဦ _____ d. ဘော်ဒါဆောင်ကျောင်းများ _____
SN4B (SN4 တွင် b ကိုရွေးပါက) တ/တာပေါ်လင်ရွက်ဖျင်တံတစ်ခုကို မိသားစု တစ်စုထက် ပို၍ မျှဝေအသုံးပြုနေရပါသလား။	☐ ရသည် ☐ မရပါ
SN4B တွင် yes ကိုရွေးပါက တ/တာပေါ်လင်ရွက်ဖျင်တံတစ်ခုကို မျှဝေအသုံးပြုနေရသော ပျမ်းမျှမိသားစုအရေအတွက်ကို ဖော်ပြပါ။	_____
SN4B (SN2 မေးခွန်းမှ a (သို့) b (သို့) c ကို ရွေးချယ်ထားပါက) ဒိုလ်ရှာနေရာအမျိုးအစား	
အပြင်ဘက်နံရံမပါသော ခန်းမ	☐ အပြင်ဘက်နံရံပါပြီး အခန်းကန့်ထားသော ခန်းမ/အခန်း
အပြင်ဘက်နံရံရှိသော်လည်း အခန်းမကန့်ထားသော ခန်းမ/အခန်း	☐ တစ်ခန်းလျှင် လူတစ်ဦး
SN5 ဒိုလ်ရှာနေရာများသည် အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများအတွက် သီးသန့်နေရာများ ရှိပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
SN6 နေထိုင်ရာနေရာနှင့် အများဆိုင်နေရာ များတွင် မီး(အလင်းရောင်) လုံလောက်စွာ ရှိပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
SN7 ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း အတွင်း လျှပ်စစ်မီးကို မည်သည့်နေရာမှ ရရှိသနည်း။	1. ☐ လျှပ်စစ်မီး မရှိ 2. ☐ အများဆိုင်(ဘုံ) မီးစက် 3. ☐ ကိုယ်ပိုင်မီးစက် 4. ☐ ဆိုလာပြားများ 5. ☐ အခြား (ဖော်ပြပါ)-----

SH: တစ်ကိုယ်ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး			
SH1 ဘေးဒဏ်ခံလူဦးရေ အသုံးပြုနိုင်သော အိမ်သားများ မည်မျှခန့် အတွက် ရှိပါသနည်း။	1. ☐ အားလုံး 2. ☐ အများစု 3. ☐ အနည်းငယ် 4. ☐ လုံးဝ မရှိ		
SH2 ဘေးဒဏ်ခံလူဦးရေ အသုံးပြုနိုင်သော လက်ဆေးစရာများ မည်မျှခန့် အတွက် ရှိပါသနည်း။	1. ☐ အားလုံး 2. ☐ အများစု 3. ☐ အနည်းငယ် 4. ☐ လုံးဝ မရှိ		
SH3 အောက်ဖော်ပြပါ တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေးပစ္စည်းများကို လူမည်မျှခန့် လိုအပ်နေပါသနည်း။ (အရေအတွက်ဖော်ပြပါ)			
ရေချိုးဆပ်ပြာ	1. ☐ အားလုံး အများစု 3. ☐ အနည်းငယ် လုံးဝ မရှိ	2. ☐ အများစု သုံးပစ္စည်း	1. ☐ အားလုံး အများစု 3. ☐ အနည်းငယ် လုံးဝ မရှိ
အဝတ်လျှော်ဆပ် ပြာ	1. ☐ အားလုံး အများစု 3. ☐ အနည်းငယ် လုံးဝ မရှိ	2. ☐ အခြားသန့်ရှင်း ရေး ပစ္စည်း (ဖော်ပြပါ) ----- -----	1. ☐ အားလုံး အများစု 3. ☐ အနည်းငယ် လုံးဝ မရှိ
WS ရေရရှိမှု			
WS1 နေ့စဉ်သောက်သုံးရေ ရရှိမှုပမာဏ	a. ☐ လုံလောက်သည် b. ☐ မလုံလောက်ပါ		
WS2 အဓိက ရေရရှိရာနေရာ	a. ☐ မိုးရေ b. ☐ မြစ် c. ☐ ရေကန် d. ☐ အဝီစိရေတွင်း		
WS3 ရေအရင်းမြစ်နှင့်အကွာအဝေး	1. _____ မိုင် 2. _____ မီနစ်		
WS4 အဓိက ရေရရှိရာနေရာများကို ရေလွှမ်းမိုးခံနေရပါသလား။	a. ☐ ခံရသည် b. ☐ မခံရပါ c. ☐ မသိပါ		
WS5 နေ့စဉ် အိမ်တွင်အသုံးပြုရန် ရေပမာဏ (ဥပမာ ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ အဝတ်လျှော်ခြင်းနှင့် ရေချိုးခြင်း)။	a. ☐ လုံလောက်သည် b. ☐ မလုံလောက်ပါ		

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

WS6 လူများတူးဖော်ထားသော စက်ရေတွင်း၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်အခြေအနေ	a. ☐ သုံး၍ရသည်
	b. ☐ သုံးမရပါ
	c. ☐ ပျက်စီးနေသည်
	d. ☐ ယခင်ကတည်းက မရှိ
	e. ☐ မသေချာပါ
(WS6တွင် b သို့ c ကို ဖြေလျှင်) စခန်း/ကျေးရွာ မည်မျှ ယင်းကဲ့သို့ အခြေအနေတွင် ရှိပါသနည်း။	1. ☐ အားလုံး 2. ☐ အများစု 3. ☐ အနည်းငယ် 4. ☐ မသေချာပါ

CC: ဘေးသင့်ပြည်သူများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံခြင်း			
CC1 ဘေးအန္တရာယ်/ဖြစ်ရပ် ကျရောက်ကြုံတွေ့သည့်အချိန်မှစပြီး သတင်းအချက်အလက် ရှာဖွေ/ရရှိ ခဲ့သောအဓိကနည်းလမ်းများ (ကိုက်ညီသည့်အရာအားလုံးကို ရွေးပါ)			
တယ်လီဗေးရှင်း (TV)	☐	ရုပ်ရွာ/အခမ်းအနားများ	☐
ရေဒီယို	☐	မိတ်ဆွေများ/ သူငယ်ချင်းများထံမှ	☐
Facebook/လူမှုကွန်ယက်	☐	တစ်စုံတစ်ယောက်ထံမှ	☐
မိုဘိုင်းလ်ဖုန်း/စာပို့ခြင်း	☐	မဖြေဆိုလိုပါ။	☐
ပို့စတာများ/လက်ကမ်းစာစောင်	☐	အခြား	☐
CC2 ဖော်ပြပါ ဝန်ဆောင်မှုများအနက် မည်သည်တို့ကို ရုပ်ရွာအတွင်း လုပ်ဆောင်နိုင်/သုံးစွဲနိုင်သနည်း။		1. ☐ မိုဘိုင်းကွန်ယက် 2. ☐ အင်တာနက် 3. ☐ လျှပ်စစ် 4. ☐ အခြားသော စွမ်းအား အရင်းအမြစ်များ	
CC3 ဘေးအန္တရာယ်/ဖြစ်ရပ် ကျရောက်ကြုံတွေ့သည့်အချိန်မှစပြီး (ယခုအချိန်တွင်) ရုပ်ရွာ၏ အလိုအပ်ဆုံး သတင်းအချက်အလက်များမှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်သနည်း။			
ဒေသတွင်း လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော အခြေအနေ သတင်းများ	☐	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု မည်သို့ရယူနိုင်မည်နည်း	☐
နေအိမ်/မူလနေရာတွင်ဖြစ်ပေါ်နေသော သတင်း	☐	ထမင်းဟင်းချက်ပြုတ်နိုင်ရန် လောင်စာ/ထင်း မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း	☐
မိုးလေဝသ	☐	နေရာထိုင်ခင်း/နေရာထိုင်ခင်း နှင့် ဆက်စပ်ပစ္စည်းများ မည်သို့ ရယူနိုင်မည်နည်း	☐
ဒေသတွင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ	☐		
နေအိမ်ရှိ/မူလနေရာရှိ လုံခြုံရေး အခြေအနေ	☐	ကိုယ်ရေးမှတ်တမ်း အထောက်အထားများ (ဥပမာ-နိုင်ငံသား စိစစ်ရေးကဒ်၊ မွေးစာရင်း) ကို မည်သို့ပြန်လည်အစားထိုးမည်နည်း	☐

တိုက်ခိုက်ခံရသည့်အခါ/ နှောင့်ယှက်ခံရသည့်အခါ တွင် မည်သို့အကူအညီ တောင်းမည်နည်း (သို့) တိုက်ခိုက်ခြင်း / နှောင့်ယှက်ခြင်းမဖြစ်အောင် မည်သို့လုံခြုံစွာနေရမည်နည်း	☐	ပညာဆက်လက်သင်ကြားရန် မည်သို့လုပ်ဆောင်မည်နည်း	☐
		လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း	☐
အထွေထွေအကူအညီများအား မည်သို့ ရယူအသုံးပြုနိုင်မည်နည်း (မည်သည့်အကူအညီ လိုအပ်သည်ကို မေးပါ)_____	☐	ပျောက်ဆုံးနေသည့်သူများကို မည်သို့ရှာဖွေနိုင်မည်နည်း	☐
ရေကို မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း	☐	အခြား (ဖော်ပြပါ)	☐
အစားအစာကို မည်သို့ ရရှိနိုင်မည်နည်း	☐		☐
CC4 ရုပ်ရွာအသိုက်အဝန်းအနေဖြင့် မည်သည့်နေရာတွင် အကူအညီတောင်းခံရမည်/ မကျေနပ်ချက်များသို့ အကြံပြုချက်များ တင်ပြရမည်ကို သိပါသလား။		1. ☐ သိသည် 2. ☐ မသိပါ 3. ☐ မသေချာပါ	

DB: (ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့မှ) တိုက်ရိုက်ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း		
တိုက်ရိုက်ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း	ရှိသည်/မရှိပါ	အသေးစိတ်အချက်အလက်များ
DB1 ဖြတ်သန်းသွားလာ၍မရသော သို့မဟုတ် သွားခွင့်မရသော လမ်းများ ရှိပါသလား။		
DB2 အသုံးပြု၍ရသော အိမ်သာများ လုံလုံလောက်လောက် ရှိပါသလား။		
DB3 အသုံးပြု၍ရသော အိမ်သာများတွင် သေ့ခလောက်များနှင့် မီးအလင်းရောင် ရှိပါသလား။		
DB4 အိမ်သာများကို ကျား/မခွဲထားပါသလား။		
DB5 အိမ်သာများကို မသန့်စွမ်းသူများ (အထူးသဖြင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင် ချို့ယွင်းချက် ရှိသူများ) အသုံးပြုနိုင်ပါသလား။		
DB6 ကွင်းပြင်တွင် အိမ်သာတက်သော အလေ့အထ တွေ့ရှိရပါသလား။		
DB7 အများ အမှိုက်စွန့်ပစ်ရန် သတ်မှတ်ထားသော နေရာရှိပါသလား		
DB8 စခန်းတွင်းရေဝပ်သောနေရာ/ ဗွက်အိုင်ကြီးများ ရှိပါသလား		
DB9 ဘေးကင်းပြီး လုံလောက်သော သောက်ရေအရင်းအမြစ်များ ရှိပါသလား။		
DB10 မီးအလင်းရောင်/လျှပ်စစ် ရှိပါသလား။		
DB11 တိရစ္ဆာန်များသည် ဘေးဒဏ်သင့် ဒေသတွင် လွတ်လပ်စွာ လှည့်လည်သွားလာနေပါသလား။		
DB12 အမှိုက်သရိုက်များအကြားတွင် ကလေးသူငယ်များ ဆော့ကစားနေရန်/ တစ်စုံတစ်ရာရှာဖွေရန် လှည့်လည်သွားလာ နေသလား		

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာ ဆန်းစစ်မှု ပုံစံ (MIRA) - အမှတ် ၃.၀

ယေဘုယျလေ့လာတွေ့ရှိချက်များ သို့မဟုတ် ဘေးသင့်နယ်မြေတွင် မြင်တွေ့ခဲ့ရသော အရာများ
အခြားမှတ်ချက်များ

KN. အဓိကလိုအပ်ချက်များ (ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့မှ ပြောဆိုရန်)	
KN1 ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့မှ လေ့လာတွေ့ရှိမှုများ အပေါ်အခြေခံ၍ ရပ်ရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်ချက် ၃ ခုကို ဖော်ပြပါ။	1. _____ 2. _____ 3. _____
KN2 လိုအပ်ချက်များအတွက် နောက်ထပ်အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ထည့်ပါ။	

FGW: (ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ဝင်အမျိုးသမီးများမှ) အမျိုးသမီး/ မိန်းကလေးများသာ ပါဝင်သော ရပ်ရွာမှ ဦးတည်အုပ်စုများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း မှတ်ချက်- အချိန်ခွင့်ပြုပါက ဦးတည်အုပ်စုများဖြင့်ဆွေးနွေးခြင်းကို အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများကြား နှစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ ဆောင်ရွက်ပါ။	
ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်းကို ☐ အမျိုးသမီးများနှင့်သာ ဆွေးနွေးခြင်း။ (မိန်းကလေးများနှင့်သာ ဆွေးနွေးသည့် ဦးတည်အုပ်စုများအတွက် မေးခွန်း အောက်ဘက်တွင် ရှိသည်။) ☐ အမျိုးသမီးများ၊ မိန်းကလေးများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း။	
FGW1 ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ရပ်ရွာအတွင်း အမျိုးသမီးများ အများဆုံးရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရသော သိသာထင်ရှားသည့် စိုးရိမ်စရာများမှာ အဘယ်နည်း။	
FGW2 အမျိုးသမီးနှင့် မိန်းကလေးများ လုံခြုံမှုမရှိဟု ထင်ရသော နေရာများ ရှိပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
FGW3 ဤရပ်ရွာအတွင်း အကြမ်းဖက်မှု သို့မဟုတ် နှောင့်ယှက်ခံရနိုင်ခြေ ပိုများလာနေကြောင်း သိရှိထားသည့် အခြေအနေများ သို့မဟုတ် နေရာများမှာ အဘယ်နည်း။	
FGW4 ကိုယ်ဝန်ဆောင်နှင့် နို့တိုက်မိခင်များအတွက် သီးသန့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရှိပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
FGW5 အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများသည် ၎င်းတို့ အတွက် ရရှိသော သီးသန့်ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်ပြီး သတင်းအချက်အလက်များ မည်သည့်နေရာတွင် ရရှိနိုင်သည်ကို သိရှိကြပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
FGW6 အမျိုးသမီးသုံး သွန်သင်ရေးပစ္စည်းများကို ရယူရန်/ဝယ်ရန် လွယ်ကူပါသလား (သို့မဟုတ်) ၎င်းတို့ကို NGO/CSO များထံမှ လွတ်လပ်စွာ လက်ခံရရှိရန် လွယ်ကူပါသလား။	1. ☐ လွယ်ကူသည်။ 2. ☐ မလွယ်ကူပါ။
FGW7 မသန်စွမ်းသူ အမျိုးသမီးနှင့် မိန်းကလေးများအတွက် သီးသန့် စီမံခန့်ခွဲမှုများ ရှိပါသလား။ မည်သည့် စီမံခန့်ခွဲမှုများ ဖြစ်ပါသနည်း။	1. ☐ ရှိသည် ----- 2. ☐ မရှိပါ

FGW8 ဤဖြစ်ရပ်ကြောင့် အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများတွင် မည်သည့် သီးခြား လိုအပ်ချက်များ (ရှိပါက) ရှိပါသနည်း။	
FGG: (ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ဝင်အမျိုးသမီးများမှ) မိန်းကလေးများသာ ပါဝင်သောအမျိုးသမီး ဦးတည်အုပ်စုများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း (အချိန်ရမှ ဆောင်ရွက်ရန်)	
FGG1 ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ရပ်ရွာအတွင်း မိန်းကလေးများ အများဆုံးရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရသော သိသာထင်ရှားသည့် စိုးရိမ်စရာများမှာ အဘယ်နည်း။	
FGG2 မိန်းကလေးများအတွက် လုံခြုံမှုမရှိဟု ထင်ရသော နေရာများ ရှိပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
FGG3 ဤရပ်ရွာအတွင်း အကြမ်းဖက်မှု သို့မဟုတ် နှောင့်ယှက်ခံရနိုင်ခြေ ပိုများလာနေကြောင်း သိရှိထားသည့် အခြေအနေများ သို့မဟုတ် နေရာများမှာ အဘယ်နည်း။	
FGG4 ကိုယ်ဝန်ဆောင်နှင့် နို့တိုက်မိခင် အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများအတွက် သီးသန့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရှိပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
FGG5 မိန်းကလေးများသည် ၎င်းတို့ အတွက် သီးသန့်ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်သည့် သတင်းအချက်အလက်ကို မည်သည့်နေရာတွင် ရယူရမည်ကို သိရှိကြပါသလား။	1. ☐ ရှိသည် 2. ☐ မရှိပါ
FGG6 အမျိုးသမီးသုံး သွန်သင်ရေးပစ္စည်းများကို ရယူရန်/ဝယ်ရန် လွယ်ကူပါသလား (သို့မဟုတ်) ၎င်းတို့ကို NGO/CSO များထံမှ လွတ်လပ်စွာ လက်ခံရရှိရန် လွယ်ကူပါသလား။	1. ☐ လွယ်ကူသည်။ 2. ☐ မလွယ်ကူပါ။
FGG7 မသန်စွမ်း မိန်းကလေးများအတွက် သီးသန့် စီမံခန့်ခွဲမှုများ ရှိပါသလား။ မည်သည့် စီမံခန့်ခွဲမှုများ ဖြစ်ပါသနည်း။	1. ☐ ရှိသည် ----- 2. ☐ မရှိပါ
FGG8 ဤဖြစ်ရပ်ကြောင့် မိန်းကလေးများတွင် မည်သည့် သီးခြား လိုအပ်ချက်များ (ရှိပါက) ရှိပါသနည်း။	