



မြန်မာနိုင်ငံစာတတ်မြောက်ရေး
အထောက်အကူပြုပင်မဌာန၏
ကျောင်းပြင်ပပညာရေးဆောင်ရွက်ချက်များ



Non Formal Education - NFE Definition

NFE is an alternative education which would be organized systematically outside the framework of the formal SYSTEM, to provide functional learning relevant to the particular subgroups of the population, both adults & children.

ကျောင်းပြင်ပပညာရေး

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို အခြေခံ၍ သင်ယူလိုသူများ
ပညာရည် မြင့်မားလာစေရန် ကျောင်းပညာရေးစနစ်
ပြင်ပတွင် ပြင်ဆင် ပြောင်းလဲနိုင်သော နည်းလမ်းများဖြင့်
စည်းရုံးသင်ကြားပေးသည့် ပညာရေးစနစ်ကို ဆိုသည်။
(အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေ)

ကျောင်းပြင်ပပညာရေး၏ အဓိကလုပ်ငန်းနှစ်ရပ်

၁။ အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေး (အရေး၊ အဖတ်၊ အတွက်)

Basic Literacy Programme – BLP

၂။ စဉ်ဆက်ပညာရေး

Continuing Education - CE

၁။ အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေး (အရေး၊ အဖတ်၊ အတွက်)

Basic Literacy Programme – BLP

- Laputta, Ayarwaddy Division (after Nagis)
- Hlaingtharyar, Shwepyithar
- Meikhtilar, Tharzi, Kyaukpadaung
- Sittwe, Loikaw
- EXCEL Project catchment area

Save the Children, UNICEF, LWF, YMCA National တို့၏ project area

များအတွက် နည်းပြသင်တန်းများ ပို့ချပေးလျက်ရှိသည်။

မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးသုတေသနအဖွဲ့ဦးစီးဌာန

(Department of Myanmar Education Research Bureau – DMERB)

က အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

World Vision ကလည်း NFE ကို vocational နှင့်တွဲဖက်ကာ

ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

Save the Children ကလည်း child protection – CP programme နှင့်

တွဲဖက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

၂။ စဉ်ဆက်ပညာရေး Continuing Education - CE

အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေးအစီအစဉ်အရ စာတတ်မြောက်ပြီးသူများ၊
အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများအတွက်

- Post Literacy Programme

Basic Literacy Programme area များတွင် စာဖတ်ရှိန်မြှင့်တင်ရေး စာစဉ်၊
စာဖတ်ကတ်များဖြင့် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သည်။

- Non Formal Primary Education – NFPE

implementing 89 Tsps: MLRC, BDA, KMSS, KBC

- **Extended and Continuous Education for Out-of -school Children – EXCEL**

implementing 16 townships (Life-skills and Literacy Building)

MLRC, Thirimay, TBC, KBC and Yinthwey

- Starting from 2007, MLRC implemented EXCEL Project in two townships: Gyobingauk and Padaung.

- In 2014, EXCEL Project is being implemented in 6 townships: Pyay, Htantabin, Thayarwady, Bago, Dawei and Thayetchaung are financial assisted by UNICEF

(one township, Padaung is financial assisted by SVA)

Objectives of EXCEL

1. To raise the awareness of importance of physical and mental health.
2. To be able to learn the prevention of common diseases.
3. To develop basic life-skills and adaptability to environment.
4. To obtain the relevant information on prevention of HIV/AIDS and to achieve safe and secure behaviour.

Targeted audience

Out-of-school children of 10 to 17+ age group

Education level

Illiterate to Grade 7

Community Learning Centre – CLC (ရပ်ရွာပညာပဒေသာဌာန)

In 2014, 3 CLCs are being implemented in Padaung township
(Kyeetaw, Kyar O, Htonebo)

financial assisted by Shanti Volunteer Association – SVA, Japan

- Other rganizations

Ratana Maha Education care Group, Border Area Development Organization, Myanmar Enhancement & Empowerment Tribal, CFN Development Organization, Myanmar Professional Social Workers Association, Muslim Community Development Association, Gold Myanmar Organization, Precious Stones Organization, Exodus Organization, Friendly Child Organization, Garunathit Organization, Lanthit Foundation, Myanmar Child Rights Development Network, SACC, World Education, Women with Vision, MBCA, MEC, ASHOKA, Parents'Foundation, Aung Zay Yar Minn Monastic School, Margatitharzi Monastic School, Pan Taing Shin, Share Mercy, Thirst Aid, Sopyay Myanmar, Rakkhita, KDN, MCFB, CDA

- Main activities

Basic Literacy

Functional Literacy

Non-Formal Primary Education

Parental Education

Anti Human Trafficking

Awareness (Nutrition for Child)

Life-skills

Peace Education,

Education in Emergency

School Based DRR

Community Based DRR

Convention on the Rights of the Child

- Vocational Training

- Edutainment Program for Children

- ECCD


- Parental Education


- Anti Human Trafficking


- Awareness (Nutrition for Child)

- Child Center Approach

- Reproductive Health

- 
- ၁။ ဆောင်ရွက်သည့် NFE လုပ်ငန်းအများစုသည် အသက်ကန့်သတ်ချက်ရှိနေသည်။
(community development အတွက်ဆိုလျှင် အသက်ကန့်သတ်ချက်များက အဟန့် အတားဖြစ်နေသည်။)
 - ၂။ အခြေခံစာတတ်မြောက်ပြီးသူများနှင့် ကျောင်းပြင်ပရောက်သွားသူများအတွက် သင်ယူမှုအခွင့်အလမ်း ပိုမိုရရှိရန် စဉ်ဆက်ပညာရေးအစီအစဉ် လိုအပ်နေသည်။
 - ၃။ စဉ်ဆက်ပညာရေးကို တစိုက်မတ်မတ် ဆောင်ရွက်ရန် နေရာလိုအပ်သည်။

- 
- NFE လုပ်ငန်းများ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန်၊
 - စဉ်ဆက်ပညာရေး (CE) နှင့် ရပ်ရွာပညာပဒေသာဌာန (Community Learning Centre – CLC)ဆိုင်ရာအသိပညာများ ဖြန့်ဝေရန်၊
 - ရပ်ရွာဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် စဉ်ဆက်ပညာရေးကို အကောင်အထည်ဖော်ဖို့ ရပ်ရွာပညာပဒေသာဌာနများ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ တိုးချဲ့ထူထောင်ရေးတို့တွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်၊



MLRC အနေဖြင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့်
မချိတ်ဆက်မိသေးသော်လည်း လိုအပ်ပါက
နည်းပညာအကူအညီပံ့ပိုးရန်၊
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားရန် အသင့်ရှိပါသည်။