

# ပညာရေး (Education)

## ပညာရေး - ကျားမေရေးရာ စစ်ဆေးမှုလေား

### လူမှုအသိင်းအဝန်း၏ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု

- ပုံမှန် အချိန်သတ်မှတ်ချက်ဖြင့် လူမှုအသိင်းအဝန်း ပညာရေး ကော်မီတိမှာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ အရေအတွက်
- လူမှုအသိင်းအဝန်း ပညာရေး အစီအစဉ်များ၏ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ အရေအတွက်
- ပညာရေးအစီအစဉ်များ၏ ပါဝင်သည့် ကျားမေရေးရာအထူးပြု အကြောင်းအရာများ၏ အရေအတွက်နှင့် အမျိုးအစား
- ကလေးသူငယ်/လူငယ် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် လူပုဂ္ဂိုလ်ရှားများ၏ ပါဝင်လူပုဂ္ဂိုလ်ရှားသည့် မိန်းကလေးများ၏ ရာခိုင်နှုန်း
- ကျားမေရေးရာ သင်တန်းတက်ရောက်ခွင့် အခွင့်အလမ်း ရရှိသည် လူမှုအသိင်းအဝန်းမှ ရပ်သူရှာသား အရေအတွက်

### ဆန်းစစ်ချက်

- ကောက်ယူရရှိထားသည့် သင့်တော်သော ရရှိနိုင်သော လိုင်နှင့် အသက်အရွယ် ခွဲခြားဖော်ပြုသည့်အချက်အလက်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း
- စီမံကိန်းများ အကဲဖြတ်မှု နည်းလမ်းရေးဆွဲမှုနှင့် အချက်အလက် ဆန်းစစ်မှု ပြုရာမှာ ကျားမေရေးရာ အထူးပြု အကြောင်းအရာများအဖြစ် ရည်ညွှန်းရန် ရည်ညွှန်းချက်များ၏ အရေအတွက်နှင့် အမျိုးအစား
- အကဲဖြတ်မှု စောင့်ကြည့်ကြပ်မတ်မှုနှင့် အရေအချင်းအကဲဖြတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ ဆွေးနွေးအကြံပေးခြင်း ခံရသည့် အမျိုးသမီးများ၊ မိန်းကလေးများ၊ ယောကျော်သေးလေးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ အရေအတွက်

### အခွင့်အလမ်း လက်လှမ်းမြှုမှုနှင့် ပညာသင်ကြားရေး အခြေအနေ/ပတ်ဝန်းကျင်

- ဝင်ခွင့်မှတ်ပုံတင်စာရင်းသွင်းသည့် မိန်းကလေးအောက် ယောကျော်သေးလေး စုစုပေါင်း အချိုးအစား
- လိုင်ခွဲခြားဖော်ပြုသည့် ဝင်ခွင့်မှတ်ပုံတင်စာရင်းသွင်းသည့် အတန်းအဆင့်အလိုက် အချိုးအစား
- လိုင်ခွဲခြားဖော်ပြုသည့် ကျောင်းတက်သူ အချိုးအစား
- လိုင်နှင့် အတန်းအဆင့် ခွဲခြားဖော်ပြုသည့် ကျောင်းထွက်သူ အချိုးအစား
- လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖုန်းဖုန်းများ ပုံပြုမှုနှင့် လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခေါင်းပုံပြုမှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ တိုင်ကြားသော အမှု အရေအတွက်
- တိကျိုပြတ်သားစွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် “လုပ်ခြင်းကျောင်း” တည်ရှိမှု အခြေအနေ

### သင်ကြားမှုနှင့် သင်ယူမှု

- မိန်းကလေးများနှင့် သင့်တော်သော စာသင်ခန်းပတ်ဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးနှင့် သင်ကြားသော ဆရာ/ဆရာမများနှင့် မိန်းကလေးများ စိတ်ဝင်စားမှု ရှိစေသည့် သင်ကြားရေးနည်းလမ်းများကို အသုံးပြုသည့် ဆရာ/ဆရာမများ၏ ရာခိုင်နှုန်း
- ကျောင်းသင်ရှုံးညွှန်းတမ်းမှာ ပါဝင်သည့် ကျားမေရေးရာ အထူးပြု လေ့ကျင့်ခန်းများနှင့် အကြောင်းအရာများ၏ အရေအတွက်
- လိုင်ခွဲခြားဖော်ပြုသည့် အောင်မြင်မှုအတိုင်းအတာ (ဥပမာ - စာမေးပွဲအောင်စာရင်း)
- ဝင်ထမ်း မွှေးမှုသင်တန်းများ တက်ရောက်ခဲ့သည့် ဆရာ/ဆရာမ ရာခိုင်နှုန်း
- အလုပ်သင် ဆရာ/ဆရာမ အစီအစဉ်များ တက်ရောက်ခဲ့သည့် ဆရာ/ဆရာမ အရေအတွက်
- ကျားမေရေးရာ သင်တန်း တက်ရောက်ခွင့်ရရှိခဲ့သည် ဆရာ/ဆရာမ ရာခိုင်နှုန်း

### ဆရာ/ဆရာမများနှင့် အခြား ပညာရေး အမှုထမ်း/ဆရာထမ်းများ

- ဆရာများ ဆရာမများ၊ ကျောင်းအုပ်ဆရာတိုးများ/ဆရာမကြီးများ၊ ဆရာဖြစ်သင်ဆရာ/ဆရာမများ၊ နှင့် အခြား ပညာရေး အမှုထမ်း/ဆရာထမ်းများ (လူမျိုး/အတ်အုပ်စု ခွဲခြားဖော်ပြုသည့်) အရေအတွက်
- ကျောင်းသွေးနည်းကောင်း၊ လူမှုအသိင်းအဝန်း၏၌ သွေးနည်းကောင်း စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုပ်ခြော့စွာ ခံစားရသည့်၊ လေးစားကြည်ညံခြင်း ခံရသည့် ပညာရေးဆိုင်ရာ ဖုန်းပြုတို့အား အပြည့်အစုစုတော်မြှင့် အပြည့်အစုစုတော်မြှင့် ရရှိသည့် ဆရာမများ၏ အရေအတွက်
- သင်တန်း ဆက်၍ တက်သော ကျောင်းဝတ်စည်းများ၏ စည်းကမ်းများကို သဘောတူလက်မှတ်ရေးထိုးထားသော ဆရာနှင့်ဆရာမများ၏ ရာခိုင်နှုန်း

### ပညာရေးမှုပါဒ်နှင့် ညီးစွဲးဆွေးနွေးမှု

- ညီးစွဲးနှင့်အတည်းအဝေးများ၏ ကျားမေရေးရာ အထူးပြု အကြောင်းအရာ ရည်ညွှန်းချက်များနှင့် အမျိုးအစား
- ညီးစွဲးဆွေးနွေးမှု ထုတ်ပြန်ကြည်သောချက်များနှင့် သဘောတူညံချက်များမှု ကျားမေရေးရာ အထူးပြုအကြောင်းအရာ ရည်ညွှန်းချက်များ၏ အရေအတွက်နှင့် အမျိုးအစား
- ကျားမေရေးရာ သမားရှိုးကျေပုံမှုများကို ကိုင်တွေ့ယောက်သော စိန်းခေါ်သော အချက်အလက်များနှင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်း၏ အချက်အလက်များ ပြုစုံခြင်း သော အခြေအနေ အစစ်အမှုန်းများကို ဖော်ညွှန်းသည့် အချက်အလက်များ ပြုစုံခြင်း